

EFOP-3.1.7-16-2016-00001

„ESÉLYTEREMTÉS A KÖZNEVELÉSBEN”

KIEMELT PROJEKT



Esélyteremtés a köznevelésben
EFOP-3.1.7-16-2016-00001

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

EFOP-3.1.7 ESÉLYTEREMTÉS A KÖZNEVELÉSBEN PROJEKT

Főkedvezményezett: Oktatási Hivatal

Keretösszeg (Ft): 4 290 000 000

A megvalósítás kezdete: 2017. 01. 10.

A megvalósítás vége: 2020. 09. 30.

A projekt általános célja:

A köznevelési intézményekben az esélyteremtő nevelést lehetővé tevő módszertani kultúra fejlesztése. A projekt keretében komplex, a helyi viszonyokra reagáló, gyakorlatközpontú intézmény- és szolgáltatásfejlesztés, valamint szolgáltatási tartalomfejlesztés valósul meg a már meglévő ismeretek, tapasztalatok, módszertani háttér, képzések és emberi erőforrás alkalmazásával a befogadó oktatás-nevelés megteremtése érdekében.

Az Oktatási Hivatal által megvalósítandó feladat:

- Az **Esélyteremtő Intézményfejlesztési Módszertan (ETIPE)** mentén szakmai fejlesztés támogatása 150 általános iskola (és pedagógusai, vezetősége) számára
- A **150 általános iskolából 30 intézmény Módszertani Partneriskolai Hálózatának kialakítása és fejlesztése**
- **286 tanodában** – amelyek a EFOP 3.3.15 kódszámú pályázat nyertesei – egyéni fejlesztés megvalósítása, mérés-értékelés, a tanodai élethez kapcsolódó egyéb tanácsadás, tudásmegosztás támogatása és az iskolák közti szakmai és emberi kapcsolatok elmélyítése
- Az igényekhez igazodó szakmai támogatás nyújtása az **EFOP 3.1.9-16 „Iskolapad újratöltve – Második esély”** programot megvalósító nyertes intézménynek/szervezetnek.
- Képzés fejlesztése az **EFOP 1.4.4-17 „Bari SHEJ – Roma lányok végzettség nélküli iskolaelhagyásának megelőzése”** című program részére, valamint szakmai támogatás biztosítása az egymástól tanulás támogatása érdekében.

„SURRANÓPÁLYA”

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók, fiatalok, gyermekek felzárkóztatásában kiemelt szerepet kap a kezdeményezőkézség növelése, az önállóvá válás támogatása, az aktív társadalmi részvételre való ösztönzés.



Célunk a tanulók ötleteire épülő, a tanári kart és a helyi település résztvevőit egyaránt bevonó, közösségfejlesztési módszerekre alapozott projekten keresztül elérni a befogadó szervezeti kultúra fejlődését, az intézményi szervezeti kultúra javulását.

A „TABUK NÉLKÜL”-PROGRAM TERÜLETEI

**Kábítószer- és
drogprevenció**

Online függőség

**Tabutéma-
területek**

**A szexualitás korai
szakaszra tolódása**

**Az iskolában
tapasztalható
konfliktusok kezelése**



ETIPE – ESÉLYTEREMTŐ INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI PROGRAM ÉS ESZKÖZRENDSZER

Várható eredmények

- Az **alapkészségek és a kulcskompetenciák fejlesztése.**
- Erősödik az **intézmények hátránykompenzáló képessége**, ami csökkenti a korai iskolaelhagyók számát.
- A sikeres iskolai **beilleszkedés, a személyiség kibontakoztatása, a szülők bevonása** garanciája lehet az **életkezdési és munkaerőpiaci esélyek növelésének** s ezáltal a társadalmi felzárkózásnak.
- A minden gyermekre, fiatalra kiterjedő **esélyteremtés hosszú távon a társadalmi mobilitás irányába hat.**