

EFOP-3.1.7-16-2016-00001 „ESÉLYTEREMTÉS A KÖZNEVELÉSBEN” KIEMELT PROJEKT

Az EFOP-3.1.7-16-2016-0001 kódszámú, „Esélyteremtés a köznevelésben” elnevezésű kiemelt projekt elsődleges célja a befogadó nevelés támogatása, a végzettség nélküli iskolaelhagyás és lemorzsolódás kezelésében történő részvétel, a hátrányos helyzetű tanulók oktatási és munkaerő-piaci esélyeinek növelése, társadalmi beilleszkedésének elősegítése. A homogenizálódó, illetve leszakadó közegben működő, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat nagy létszámban nevelő-oktató, országos méréseken alulteljesítő köznevelési intézmények támogatása.

A projekt megvalósítandó tevékenységei között szerepel, a fejlesztésbe bevont köznevelési intézmények esélyteremtő képességének és eredményességének növelése, mely a komplex intézményfejlesztésen keresztül valósul meg. E tevékenység részét képezi, hogy a fejlesztés lezárását megelőző két tanévben, az együttműködő intézményekben, a tanulók egyéni fejlesztése a tervezési dokumentumok (pl. tanmenet, tematikus tervek, óratervek) alapján, a tanórák 40 %-ában differenciáltan valósul meg. A megvalósítás folyamatában prioritást élvez az Esélyteremtő Intézményfejlesztési Program és Eszközrendszer (ETIPE) alkalmazása.

Az eredményesség biztosítása céljából minden pedagógus elvégezte az iskolában az ETIPE képzést. Az esélyteremtő intézményi működés az intézmény szintjén olyan eszközökre fókuszál, amelyek rendszerszintű alkalmazásával biztosítható az esélyteremtő intézményi működés feltétele. Team-munka kialakításával, hatékonyságának fejlesztésével (esetmegbeszélések), kívánjuk a tanulók kompetenciáinak fejlődését biztosítani.

Az esélyteremtő intézményfejlesztés részeként az Esélyteremtő intézményfejlesztési és intézkedési tervre épülő cselekvési tervekben foglaltak megvalósulásának folyamatáról, az elért eredményekről a mentor, az intézménnyel együttműködve, a 2018/2019-es tanév és a 2019/2020-as tanév végén szöveges összefoglaló értékelést készít, melynek fontos eleme a fejlesztésnek irányt adó jövőkép felülvizsgálata.

A projekt lehetőségei

Pszichológus szakember biztosítása a pedagógus, az intézmény nevelő-oktató tevékenységének támogatása, a konfliktusos helyzetek feloldása.

Találkozások témái:

- Krízishelyzetek megoldása
- A pedagógusok egyéni, mentális egészségének megőrzésében való segítségnyújtás
- Tantestületi tréning Bullying (megfélemlítés) és az iskolaérettség feltételei témában
- Burn out (kiégés megelőzése) tréning a nevelőtestület részére
- Eustressz, distressz, reziliencia, burn aut témában tréning és műhelymunka a pedagógusok számára
- Szervezeti klímavizsgálat, elemzés, értékelés
- Konfliktushelyzetek megoldásmódja, esetmegbeszélések
- A tanár-dák értékkülönbségek
- Az értő figyelem módszere.

Gyógypedagógus szakember biztosítása a hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi munkában való sikertelenség okainak feltárásához, diagnosztizálás, segítségnyújtás a fejlesztés nyomon követésében, a fejlesztés eredményeinek mérésében.

Találkozások eredménye:

- Tájékozódás, igényfelmérés. Tájékoztatás a szűrőeljárásról 1. és 5. évfolyamon. Információnyújtás az SNI és BTMN tanulókról
- Az 5. osztályosok beszédmegértésének mérése
- Az 1. osztályosok beszédmegértésének mérése
- A beszédmegértés szűrés eredményekről szülői tájékoztatás tartása. Összefoglaló átadása az osztályfőnököknek. A differenciált oktatás témában műhelymunka megtartása a nevelőtestület számára

A **Dobbantó Program** valamint a **Surranópálya program** segítségével más intézmények látogatásával a tanulási munkavállalói és munkavégzési, valamint a szociális kompetenciák fejlesztése.

Találkozások eredménye:

- Bemutató találkozás. Intézményi igények feltérképezése. Programterv összeállítása az igényeknek megfelelően.
- Olasz önkéntesek látogatása – Interkulturális tanulást segítő szakmai nap megvalósítása
- A nemzetközi együttműködésének lehetőségei – Jó gyakorlat megtekintése a Túrkevei Petőfi Sándor Általános Iskolában – két delegált pedagógus részvétele
- Sportjáték. A hagyományos (népi) játékok – motiválás és agresszió levezetés a mozgás által. Jó gyakorlat megtekintése a Jászkiséri Csete Balázs Általános Iskolában - két delegált pedagógus részvétele
- Kaméleon társulat improvizációs műsora a 7-8. évfolyamos tanulók részére – Az előadás hozzájárult az érzelmek kifejezéséhez, megéléséhez, a nyelvi kifejezőkészség fejlődéséhez, az énkép alakításához
- Az iskola pedagógusai számára a Miért Ne Alapítvány szakembere tartott térítésmentes közösségépítő tréninget, melynek alapvető célja a az együttműködés erősítése és a feszültség játékos úton történő levezetése volt.

A **Tabuk Nélkül** program keretében az iskolában tapasztalható különböző problémák (szenvedélyek, drogok terjedése, az online-függőség, a szexualitás korai szakasz tolódása, iskolai erőszak) megoldásának támogatására nyolc alkalommal, heti rendszerességgel szakmai munkatárs biztosítása.

Látogatások eredménye:

- Első találkozás alkalmával a témakörben választható intézményi igényfelmérések történtek. A választott előadások tanulónak, szülőnek, pedagógusoknak a következő volt: drogmegelőzés, az internet veszélyei, konfliktuskezelés, on-line segélyszolgálat
- Előadás külön a szülőknak, pedagógusoknak, a tanulónak. A téma azonos – A kábítószer okozta visszafordíthatatlan elváltozások konkrét bemutatása
- Előadás a szenvedélybetegségekről: feszültségforrások, stresszkezelés lehetőségei, jelentősége.

Kunmadaras, 2019. december 15.

Dudás Dóra
intézményvezető